

Základná škola s materskou školou Lomnička 29

Návrh znenia www školy v oblasti úseku odborných zamestnancov (odboru sociálna pedagogika)

Vypracoval : Ing. Peter Maľučký, sociálny pedagóg

Schválila : Mgr. Janka Hanečáková, riaditeľka ZŠ s MŠ Lomnička 29

Vstup

Základná škola s materskou školou Lomnička 29 v školskom roku 2015/2016 vo svojej organizačnej štruktúre inovatívne a pilotne zriadila samostatný úsek odborných zamestnancov. Nová organizačná štruktúra bola schválená zriaďovateľom.

Škola tak reaguje na vážne výzvy, ktoré sú dôsledkom krízy rodiny, hodnotového systému a globalizácie a tiež konzekvencií špecifik komunity Obce Lomnička a regiónu severovýchodného Slovenska.

Škola už v minulosti robila mnohé preventívne a iné aktivity. Teraz má aj systémovo vypracovaný model stratégie holistického prístupu k deťom a žiakom, tiež zákonným zástupcom detí a žiakov. Je použitý princíp dôstojnosti každého človeka, práv, ale aj zodpovedností. Nie menej dôležitým je spravodlivosť, nielen akceptácia tendencií upúšťať od náročnosti a pravých vzorov správania sa.

Nie menej nevyhnutným je sprevádzanie pedagógov školy v oblasti rizikového správania žiakov a systémový synergizmus.

Škola si plne uvedomuje, že stratégia a taktika špecifickej práce s cieľovou skupinou v škole a do istej miery aj v komunite, tiež nové a nové výzvy, ale aj novátorstvo nevyhnutne anticipuje potrebu ďalšej dynamickej práce na dokumente a jeho praktických výstupoch. Preto škola dokumenty považuje za oblasť permanentnej flexibility a reflexie a ide o „otvorený dokument“, ktorý má rámcový charakter.

Škola si v oblasti čo najkomplexnejšieho prístupu k cieľovej skupine vytýčila štyri generálne kompetencie, a to:

1. Prevencia:

- 1.1. edukácia,
- 1.2. zážitkové formy edukácie.

2. Intervencia:

- 2.1. programová intervencia,
- 2.2. krízová (HOT) intervencia.

3. Poradenstvo.

4. Manažérstvo:

- 4.1. evidencie a štatistiky,
- 4.2. nové systémy a unifikácie informačných a dokumentačných tokov.

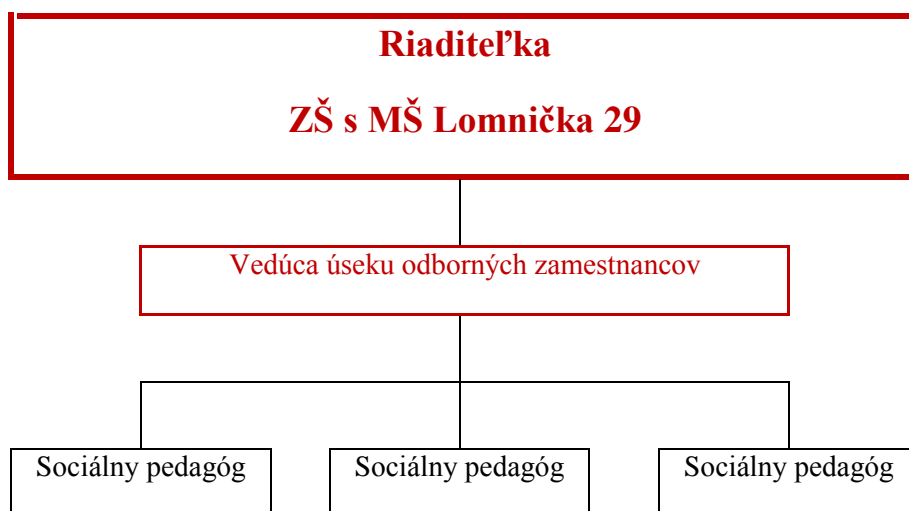
Model je zložený z nasledovných taktických modulov:

1. Generel úseku (mapa širších vzťahov a trvalej udržateľnosti)

V tomto module je určená stratégia, taktické ciele, teoretické a praktické bázy, personálie, kompetencie navonok i dovnútra, facilitácie, budovanie knižnice a iné.

Riaditeľstvo vytvorilo dva 100%-né pracovné úväzky v pracovnej pozícii odborného zamestnanca - sociálneho pedagóga. Tieto sú rozdelené pomerne pre troch sociálnych pedagógov (100% + 60% + 40%) z dôvodu zmennosti v školskom roku 2015/2016.

Generel je vytvorený na báze platnej legislatívy Slovenskej republiky, koncepcie primárnej prevencie v Slovenskej republike, školského poriadku Základnej školy s materskou školou Lomnička 29, integrovanej stratégie prevencie rizikového správania žiakov, krízového plánu.



2. Integrovaná stratégia prevencia rizikového správania žiakov (ISP)

2.1 Všeobecne

ISP je súborným dokumentom školy primárnej prevencie. Opisuje legislatívne prostredie, analýzu, teoretické pozadie hodnôt, potrieb a postojov.

Má tri piliere, a to súbor pravidiel na zvýšenie disciplinácie a bezpečnosti detí a žiakov v škole a na školských aktivitách, v druhom programe zamerané na rozvoj schopností pre život formou rozvoja sociálnych schopností a schopností sebaovplyvnenia (vlastnej zmeny).

V treťom pilieri sú to programy na jednotlivé formy rizikového správania žiakov. Tento pilier je opisom programov a troch komponentov. Komponenty sú synchronne s podobným členením, aké je v Štátnom vzdelávacom programe.

Sú to tieto komponenty:

- a) kognitívny aspekt,
- b) habitatívny aspekt,
- c) aplikačný aspekt.

V ISP je aplikovaný štruktúrovaný model špirály oblastí a piatich vekových skupín žiakov. To všetko je prepojené na seba nadväzujúcimi princípmi, a tak vytvárajú integrálny systém.

Sú to štyri oblasti:

Zdravotná, sociálna, výchovno-pedagogická a bezpečnostná oblasť.

V ISP školy je definovaných 11 tém – programov rizikového správania detí a žiakov, ktoré tvoria v komplikovaných aj subtémy – subprogramy a tie sú viazané aj na rozsahy edukácie.

2.2 Rámcové operatívne manažérstvo edukácie, prevencie, intervencie a poradenstva (ROM)

ROM konkrétnym opisom vzťahovaným k jednotlivým formám (komponentom) rizikového správania žiakov.

Tvorí ho hlavne rozvrh hodín sociálneho pedagóga a tematické plány.

Lomnička, 15. októbra 2014
Vypracoval: Peter Maľučký

Príloha na použitie do iných adresárov www školy

P. č.	Program prevencie
1	Záškolačstvo
2	Šikanovanie
3	Agresivita a vandalizmus
4	Sexuálne rizikové správanie
5	Adiktológia
6	Týranie a zneužívanie
7	Sekty
8	Rasizmus, xenofóbia, extrémizmus, intolerancia
9	Rizikové športy a doprava
10	Kriminalita a delikvencia
11	Nezdravá výživa a životný štýl

Tabuľka 1 Matrica programov prevencie rizikového správania detí a žiakov v škole